

|                                                                                        |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>سكولار</b></p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p> | <p><b>سلسلة تمارين: المثل والشاهد في خدمة الحجّة</b></p> <p>السنة التاسعة من التعليم الأساسي</p> |
|                                                                                        | <p>المادّة: العربية</p> <p>مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة</p>                                     |
| <p>القسم: .....</p>                                                                    | <p>الاسم واللقب: .....</p>                                                                       |

المستوى 1

### التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) يجوز تغيير ألفاظ البيت الشعريّ المستشهد به.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) رأي طبيب مختصّ في الصحة يمكن أن يكون شاهداً.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) المثل حالة خاصّة محسوسة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) المثل الجيد قصّة طويلة مفضّلة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

### التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) «على سبيل ...» أداة لتقديم مثال.

☐ المثل ☐ الشاهد ☐ الاستدراك

(2) يوضع الشاهد المنقول بنصّه بين ...

☐ نقطتين ☐ فاصلتين ☐ مزدوجتين

(3) القول المنقول بنصّه ليمنح الحجّة سلطة يسمّى ...

☐ المثل ☐ الشاهد ☐ الاستنتاج

المستوى 2

### التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) الحجّة: «التكنولوجيا تقربّ البعيد». أيّ مثال يناسبها؟

☐ قال المثل: العلم نور ☐ أكلّم خالي المقيم في كندا بالصوت والصورة كلّ أسبوع

☐ التكنولوجيا تتطوّر بسرعة

(2) ما الخطأ في: «قال أحد العلماء إنّ القراءة مفيدة»؟

☐ الشاهد غير منسوب بدقة ولا منقول بنصه ☐ الشاهد طويل جدًا ☐ لا خطأ فيه

(3) أيّ عبارة شاهد؟

☐ رأيت أختي تراجع حتّى الفجر ☐ من درس نجح ☐ قال تعالى: «وقل ربّ زدني علمًا» (طه، 114)

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف العبارات حسب دورها في النصّ الحجاجي.

(1) العمل الجماعيّ يضاعف الجهود

☐ حجّة ☐ مثال ☐ شاهد

(2) كأختي التي تعلّمت الإسبانية من الأفلام المترجمة

☐ حجّة ☐ مثال ☐ شاهد

(3) وفي المثل: «من جدّ وجد ومن زرع حصد»

☐ حجّة ☐ مثال ☐ شاهد

(4) القراءة توسّع خيال الطفل

☐ حجّة ☐ مثال ☐ شاهد

(5) من ذلك ورشة النجارة التي فتحها جارتنا بعد تكوين قصير

☐ حجّة ☐ مثال ☐ شاهد

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشکل 1

شاهد مشوّه

«قال الشاعر قديمًا ما معناه إنّ الكتاب صديق جيّد».

(1) ما عيب هذا الشاهد؟

☐ أنّه قصير ☐ لم يُنقل بنصّه ولم يُنسب إلى قائل محدّد ☐ أنّه شعر

(2) كيف يُصلح؟

☐ قال المتنبي: «وخير جليسٍ في الزمان كتاب» ☐ قال أحدهم: الكتاب جيّد ☐ يُحذف الكتاب من الجملة

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشکل 2

البطالة والتكوين

«يجد الشاب المتكوّن عملاً أسرع من غيره. من ذلك أنّ أغلب من تخرّجوا في دفعة ابن خالي من مركز التكوين في الكهرباء التحقوا بالعمل خلال أشهر».

(1) «من ذلك» تقدّم:

☐ مثالاً ☐ شاهداً ☐ نتيجة

(2) وظيفة المثال هنا:

☐ دحض الأطروحة ☐ التأثير بالتعجب ☐ توضيح الحجّة بحالة محدّدة

## الإصلاح: المثال والشاهد في خدمة الحجّة

### التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. يجوز تغيير ألفاظ البيت الشعريّ المستشهد به. ← خاطئة. يُنقل الشاهد بنصّه الدقيق دون تغيير.
2. رأي طبيب مختصّ في الصّحة يمكن أن يكون شاهداً. ← صحيحة. رأي مختصّ له سلطة علميّة إن نُقل بدقّة.
3. المثال حالة خاصّة محسوسة. ← صحيحة. حدث أو شخص أو تجربة.
4. المثال الجيّد قصّة طويلة مفضّلة. ← خاطئة. المثال الجيّد موجز دقيق لا ينسي القارئ الحجّة.

### التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. «على سبيل المثال» أداة لتقديم مثال.
2. يوضع الشاهد المنقول بنصّه بين مزدوجتين
3. القول المنقول بنصّه ليمنح الحجّة سلطة يسمّى الشاهد

### التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. الحجّة: «التكنولوجيا تقوّز البعيد». أيّ مثال يناسبها؟ ← أكلّم خالي المقيم في كندا بالصوت والصورة كلّ أسبوع.
2. ما الخطأ في: «قال أحد العلماء إنّ القراءة مفيدة»؟ ← الشاهد غير منسوب بدقّة ولا منقول بنصّه. قائل مجهول وقول غير محدّد.
3. أيّ عبارة شاهد؟ ← قال تعالى: «وقل ربّ زدني علماً» (طه، 114). آية منقولة بنصّها مع مصدرها.

### التمرين 4: أصنّف

1. العمل الجماعيّ يضاعف الجهود ← حجّة
2. كأختي التي تعلّمت الإسبانيّة من الأفلام المترجمة ← مثال
3. وفي المثل: «من جدّ وجد ومن زرع حصد» ← شاهد
4. القراءة توسّع خيال الطفل ← حجّة
5. من ذلك ورشة النجارة التي فتحها جارنا بعد تكوين قصير ← مثال

### التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما عيب هذا الشاهد؟ ← لم يُنقل بنصّه ولم يُنسب إلى قائل محدّد. الشاهد يُنقل بدقّة ويُنسب.
2. كيف يُصلح؟ ← قال المتنبيّ: «وخير جليسٍ في الزمان كتاب». نصّ دقيق ونسبة صحيحة.

### التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. «من ذلك» تقدّم: ← مثلاً. حالة محسوسة.
2. وظيفة المثال هنا: ← توضيح الحجّة بحالة محدّدة. يقوّز الفكرة من القارئ.